

Примерное планирование индивидуальной работы
с молодым педагогом

2020 учебный год.

Молодой педагог: Шнеур Т.А.

Наставник: Фазлыева М.А.

Сентябрь.

1. Консультация по планированию образовательной деятельности в группе.
2. Консультация о проведении и написании родительского собрания.

Октябрь

1. Консультация: « Организация воспитательно–образовательной работы с детьми в утренние часы».
2. Посещение утренней гимнастики и занятий молодого педагога. Анализ и отчет по посещению.
3. Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми.

Ноябрь

1. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, гимнастика).
2. Консультация : «Организация воспитательно – образовательной работы с детьми во второй половине дня».
3. Помощь в написании рабочей программы и НОД

Декабрь

- 1 Помощь в организации индивидуальной работы с детьми .Умение грамотно организовать деятельность детей.
2. Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности.

Январь

1. Посещение занятий молодого педагога. Анализ занятия.
2. Консультация: «Подготовка к проведению занятий».
3. Совершенствовать умение грамотно подготовить занятие.
4. Консультация по мониторингу.

Февраль

1. Посещение НОД
2. Консультация: «Организация утренней гимнастики в группе».

Март

1. Помощь в организации и руководстве сюжетно – ролевыми играми детей.
2. Посещение игровой деятельности во второй половине дня.
3. Деловая беседа : «Особенности проведения дидактических игр».

Апрель

1. Консультация «Особенности работы по формированию культурно – гигиенических навыков у дошкольников».

2. Посещение «Как правильно формируются у детей культурно – гигиенические навыки».

Май

1. Посещение занятий.

2. Помощь в написании рабочей программы на следующий учебный год.

3. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога

Задачи: оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

Памятка для молодых специалистов "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"

Старайтесь:

- Выходить. Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.
- Растить профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.
- Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
- Из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
- Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.
- Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.
- Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.
- Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.
- Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

Помните:

- "Терпение – дар Неба".
Обладающий терпением не унижится до раздражения.
- Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.
- Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.
- Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.

- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.
- Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.
- Не скупитесь на похвалу.
- Не создавайте конфликтных ситуаций.
- Следите за внешностью и поведением.
- Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для

подражания.

Воспитывая детей, стремитесь:

- Любить ребенка таким, каков он есть.
- Уважать в каждом ребенке личность.
- Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.
- Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
- Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.
- Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
- Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.

В детском саду запрещается:

- Кричать и наказывать детей.
- Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.
- Приходить к детям с плохим настроением.
- Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.
- Оставлять детей одних.
- Унижать ребенка.

Анкета молодого специалиста

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?
2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?
3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?
4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?
5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?
6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?
7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?
8. Что Вас привлекает в работе коллектива:
 - новизна деятельности;
 - условия работы;
 - возможность экспериментирования;
 - пример и влияние коллег и руководителя;
 - организация труда;
 - доверие;
 - возможность профессионального роста.
9. Что Вам хотелось бы изменить?

